**湖北第二师范学院课程目标达成度评价报告**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程名称：工程光学I** | **开课时间：2023-2024学年第一学期** | | **考试类别：考试**  **平时：30%**  **期中：20%**  **期末：50%** | | | | **参评人数：46** | |
| **教学班级：22光电信息科学与工程** | | **评价责任人：吉紫娟** | | | | | **参与人：课程团队** | |
| **一、课程目标评价依据** | | | | | | | | |
| **考核环节** | 课程目标1 | 课程目标2 | | 课程目标3 | | 课程目标4 | | ....... |
| 平时 | 章节学习次数，线上讨论，作业，平时测验，签到，课程互动 | 章节学习次数，线上讨论，作业，平时测验，签到，课程互动 | | 章节学习次数，线上讨论，作业，平时测验，签到，课程互动 | |  | |  |
| 期中 | 线上测试 | 线上测试 | | 线上测试 | |  | |  |
| 期末 | 闭卷考试 | 闭卷考试 | | 闭卷考试 | |  | |  |
|  |  |  | |  | |  | |  |
| **二、课程教学质量评价结果（说明：平时成绩包括考勤、平时作业、期中测验、平时测验、交流讨论等至少3种形式）** | | | | | | | | |
| **课程目标** | **实现途径、评价方法** | | | **目标分值** | | **实际平均分** | | **目标达成**  **评价值** |
| 目标1：掌握几何光学的基本定律、成像概念、理想光学系统、平面与平面系统、光阑与光束限制、像差及典型光学系统的基础理论知识；能应用几何光学的基本原理和方法进行光路计算与分析，具备推演公式等能力。 | 实现途径：作业，随堂测试，考试  评价方法：章节学习次数，线上讨论，作业，平时测验，签到，课程互动，期中考试，期末试卷考试成绩 | | | 期末考试 | 50 | 35.96 | | （0.7192\*0.5+0.9085\*0.3+0.8362\*0.2）  =0.80 |
| 平时成绩 | 34 | 30.89 | |
| 期中成绩 | 34 | 28.43 | |
| 目标2：了解典型光学系统的光学特性参数、实际应用及发展前沿；能对典型光学系统中的光束限制、像差等实际工程问题给出合理的分析及解决方案，具备自主学习及综合运用知识的能力。 | 实现途径：作业，随堂测试，考试  评价方法：章节学习次数，线上讨论，作业，平时测验，签到，课程互动，期中考试，期末试卷考试成绩 | | | 期末考试 | 35 | 16.67 | | （0.4763\*0.5+0.9085\*0.3+0.8364\*0.2）  =0.68 |
| 平时成绩 | 33 | 29.98 | |
| 期中成绩 | 33 | 27.60 | |
| 目标3：理解像差消除方法及像质评价，能将相关知识和分析方法应用于光学系统设计、成像系统分析等领域；能使用Zemax等光学软件对光学系统进行建模优化设计，具备理论与工程实际相结合的分析、思维能力，初步具备光学设计工程师的素养，为后续的学习奠定基础。 | 实现途径：作业，随堂测试，考试  评价方法：章节学习次数，线上讨论，作业，平时测验，签到，课程互动，期中考试，期末试卷考试成绩 | | | 期末考试 | 15 | 6.93 | | （0.462\*0.5+0.9085\*0.3+0.8364\*0.2）  =0.67 |
| 平时成绩 | 33 | 29.98 | |
| 期中成绩 | 33 | 27.60 | |
| **三、课程总结与改进措施** | | | | | | | | |
| **1.课程总结：**  本课程根据上一届的课程改进措施，进行了如下改进：增加了翻转课堂次数，分小组对典型光学系统的知识点进行了课堂翻转，学生的团队协作能力和对光学软件的操作能力得到了提升。  综合本次课程达成度分析，本课程目标1达成度在0.8，其中期末考核的达成度为0.7192，符合预期目标。说明大多数学生能对课程的理论基础知识掌握并具有基本的光路计算能力。课程目标2达成度在0.68，其中期末考核的达成度较低，为0.4763，没有达到课程目标考核预期，说明学生对典型光学系统中的光束限制、像差等实际工程问题的掌握较弱，缺乏自主学习及综合运用知识的能力。课程目标3达成度在0.67，其中期末考核的达成度较低，为0.462，没有达到课程目标考核预期，说明学生对像差消除方法及像质评价等知识掌握较弱，将相关知识和分析方法应用于光学系统设计等领域的能力欠缺，缺乏高阶能力。总体而言，多数学生达到了本课程的目标达成度预期。  **2.持续改进措施与建议：**  此次课程的目标2和目标3达成度较低，综合原因如下：学生自主学习能力较弱，不能将理论知识与实践知识完全融合，不能将理论知识灵活运用到实际工程案例中。平时成绩和期中成绩看似较高，但不一定真实反映实际学习情况。尤其是对作图、典型光学系统计算、光学设计部分仍是无法理解透彻。在今后的课程中，将持续线上线下学习，把有知识重点和难点的课堂时间交给学生，让学生讲解相关习题和案例，加深对知识的把握，激发主动学习的动力。 | | | | | | | | |
| |  |  | | --- | --- | | **四、审核意见** | | | **系（教研室）审核意见** | 1、（课程目标合理）或（课程目标对毕业要求支撑有力）或（课程目标对毕业要求形成有效支撑）；2、课程内容和主要教学环节对课程目标支撑有力或（有效）；3、课程考核环节和结果合理或（课程考核方法和结果合理）。4、改进措施合理（或比较合理）（选择性填）  **负责人签字（章）：**  **2024 年 1 月 15 日** | | **学院审核意见** | **□审核通过 □不通过**  **负责人签字（章）：**  **2024 年 1 月 15 日** | | | | | | | | | | |

**说明：**

1.此表课程考核结束后填写。

2.“目标达成评价值”计算方法：如 ，某课程期末考核的总分为100分，其中支撑课程目标1的试题总分为30分，样本学生在相关试题上的平均得分为24分。则该课程目标1达成度的达成值为：（24/30）=0.80，类似方法可求出该课程所有的课程目标达成度。